

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большеаксинская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан»

**Программа по профилактике
дорожно-транспортных происшествий
и изучению правил
дорожного движения
«Улица полна неожиданностей»**

Пояснительная записка

Мы живем в селе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Дети часто выезжают в город. Случаются ситуации, когда не знаешь, как поступить при переходе улицы без пешеходного и подземного перехода, иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

В школе разработана и действует программа по обучению учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Улица полна неожиданностей». Реализация программы проходит как в учебное время, так и в каникулярное. Программа ориентирована на обучающихся с 1 по 11 класс. Направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

При работе над программой учитывались требования правил дорожного движения, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Программа «Улица полна неожиданностей» создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся .

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;

В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям;

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;

В программе изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД . Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Педагогами проводятся практические занятия, тренинги, встречи с инспекторами ГИБДД, тесты, игровые и проблемные ситуации, беседы, диспуты.

Основной целью программы является – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах: относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности; владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД ; владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах ;

знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Конституция РФ.

Конвенция «О правах ребёнка».

Правила дорожного движения.

Устав школы.

Правила поведения для учащихся.

Данная программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:
знакомство с историей ПДД,
развитие практических навыков,
применение их при решении проблемной ситуации, в реальной жизни.

Содержание программы

Программа предусматривает следующие содержательные линии:
учебные занятия, тематические классные часы, тренинги по обучению правилам дорожного движения;
работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
встречи с сотрудниками ГИБДД;
сотрудничество с социальными партнерами (сельской библиотекой, СДК) по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах села, города.

Место программы в плане развития школы

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

Объекты программы:

обучающиеся с 1 по 11 класс;

семьи детей, посещающих образовательное учреждение;

педагогический коллектив образовательного учреждения.

Принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной

(словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Методы реализации программы

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным

фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение, тренинги. Без упражнения, тренингов нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте. Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями проводим перед началом каникул и сразу после них.

На родительских собраниях, лекториях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма использовать данные территориального управления (отдела) ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП, разбирая вместе с родителями их причины.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов, ролевых игр. Даются педагогические рекомендации родителям.

Сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Прогнозируемые результаты

Узнают:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- развития дорожной грамотности;
- повышения ответственного поведения на дорогах.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

организационная работа;
инструктивно-методическая
работа; массовая работа.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности. Это проведение конкурсов, соревнований, и разработка положений новых конкурсов (таких, например, как конкурс частушек по пропаганде ПДД, выставка наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения). Данный вид деятельности включает также обновление Уголка безопасности, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по

ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Организация обучения Правилам дорожного движения и основам безопасности в школе должна проводиться так, чтобы у каждого педагога, учащегося и родителей учеников сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний при директоре школы, консультаций для классных руководителей, учителей ОБЖ и окружающего мира, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения.

Массовая работа. Данная деятельность является одной из самых важных. Творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Воспитательная работа должна носить не только красочный характер, но и отличаться глубиной и убедительностью фактического материала. Массовая работа может включать: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы частушек, рисунков, проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТП и т.д.

Внутришкольный контроль по изучению ПДД

Контроль выполнения учебных программ

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Февраль (март)	Выполнение программы по ПДД в рамках интегративного курса ОБЖ, ознакомление с окружающим миром	Зам. директора по ВР	Собеседование	Справка

Контроль качества изучения правил дорожного движения

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Апрель - май	Знания, умения и навыки по применению правил дорожного движения	Учитель ОБЖ, окружающего мира, классные руководители	Защита проектов, практическое занятие, игра и т.п.	Творческий отчет. Информация на ученической конференции. Информация на родительском собрании.

Контроль изучения ПДД в рамках интегративного преподавания ОБЖ

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
По графику ВШК	Уроки интегративного преподавания ОБЖ, окружающего мира с включением тем по ПДД	Заместитель директора по УР	Посещение уроков, собеседования с учителями	Справка. Методические рекомендации. Информация на совещании при директоре.

Контроль внеурочной деятельности по изучению ПДД

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Ежемесячно	План	Классные	Посещение	Информационные

	воспитательной работы классных руководителей по изучению ПДД	руководители	внеклассных мероприятий	материалы.
--	--	--------------	-------------------------	------------

Контроль оформления школьной документации

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Сентябрь, декабрь, май	Оформление в классных журналах, журналах по ТБ	Классные руководители	Работа с документами	Методические рекомендации.

Контроль методической работы школы по вопросам изучения ПДД

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Август и январь	Корректировка тематического планирования курса ОБЖ, окружающего мира, планов воспитательной работы с включением тем ПДД	Заместитель директора по ВР	Работа с документами. Собеседования с учителями.	Информационные материалы. Совещание при директоре

ПЛАН
работы по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Собеседование с классными руководителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся, в связи с началом учебного года.	сентябрь	Зам.дир.по ВР
2.	Инструктаж с учителями по проблеме безопасности на дорогах перед уходом детей на каникулы.	В течение учебного года	Зам.дир.по ВР
3.	Определение тематики классных часов по изучению правил дорожного движения с учащимися на учебный год	Сентябрь	Кл.рук, учитель ОБЖ
4.	Организационное совещание по подготовке к конкурсу «Безопасное колесо».	Март -Апрель	Зам.дир. по ВР
5.	Обновление уголка безопасности по ПДД	Сентябрь - октябрь	Рук.ЮИД
Работа с обучающимися.			
1.	День безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД.	Сентябрь апрель	Зам.дир.по ВР
2.	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Открытое мероприятие 1-х и 4-х классов.	Октябрь	Рук. ЮИД Кл. рук. 1 и 4 кл.
3.	Выступление отряда ЮИД	В течение года	Рук. ЮИД
4.	Инструктажи по безопасности дорожного движения перед уходом учащихся на каникулы.	В течение года	Классные руководители
5.	Классные часы, беседы по безопасности дорожного движения, встречи с сотрудниками ГИБДД и водителями.	В течение года	Кл. рук-ли
6.	Конкурс стенгазет «Детство без опасности!»	Декабрь	Педагог-орг. Кл. рук-ли
7.	Декада безопасности дорожного движения перед весенними каникулами.	Апрель	Педагог-орг. Кл. рук-ли
8.	Подготовка и участие конкурса «Безопасное колесо –2016».	По плану	Рук. ЮИД
9.	Выпуск наглядной агитации «Внимание, дорога!»	В течение года	Рук. ЮИД
10.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	В течение года	Зам.дир.по ВР
11.	Акция «Внимание, дети!»	Сентябрь Май	Зам.дир.по ВР Рук. ЮИД
12.	Участие в мероприятиях «У светофора каникул нет».	Июнь	Нач. пришк. лагеря
Работа с родителями и общественными организациями			
1.	Беседы с родителями, педагогами и сотрудниками ГИБДД по вопросам предупреждения ДТТ.	май	Зам. дир. по ВР
2.	Лектории для родителей по проблемам ДТП, ПДД на родительских собраниях.(по плану кл.рук).	В течение года	Кл.рук
3.	Индивидуальные консультации.	По мере необходимости	Зам. дир. по ВР Кл.рук

ПЛАН

работы отряда ЮИД

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сбор отряда: выборы командира отряда, штаба отряда, распределение обязанностей.	сентябрь	Руководитель отряда
2	Заседание штаба отряда: утверждение плана работы отряда, выполнение плана	1 раз в четверть	Командир отряда
3	Участие в акции «Внимание: дети!» Пополнение школьного стенда материалами	по плану	Руководитель отряда Командир отряда
4	Проведение рейдов по выявлению нарушителей ПДД. Приглашение сотрудников ГИБДД на классные часы	в течение учебного года	Командир отряда
5	Выступление агитбригады ЮИД	январь	Штаб ЮИД Руководитель отряда
6	Организация и проведение практических занятий для младших школьников на школьной площадке по ПДД	1 раз в триместр	Командир отряда Руководитель отряда
7	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат, стихотворение, рассказ по безопасности дорожного движения.	сентябрь январь апрель	Командир отряда Руководитель отряда
8	Анкетирование по ПДД учащихся 1-11 кл.	март	Командир отряда Руководитель отряда
9	Участие в конкурсе «Безопасное колесо».	по плану ГИБДД	Штаб ЮИД Руководитель отряда
10	Пополнение методической базы наглядными пособиями для изучения ПДД.	в течение учебного года	Штаб ЮИД Руководитель отряда
11	Организация просмотра мультфильмов и кинофильмов по пропаганде БДД	1 раз в полугодие	Командир отряда Руководитель отряда

**План
проведения профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения
в рамках проведения акции «Внимание - дети!», сентябрь**

№ п/п	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
1	Рассмотрение инструктивного письма «О проведении профилактического мероприятия «Внимание – дети!» на произв.совещании		август	Заместитель директора по ВР Ларионова Н.В.
2	Оформление уголка БДД	1-6	август	Классные руководители
3	Проведение «Минутки безопасности» (просмотр и обсуждение социальной рекламы, мультфильмов, видеофильмов по правилам ДД	1-11	В течение месяца	Классные руководители, учитель ОБЖ
4	Контроль просмотра учащимися школы тематических передач специализированного детско-юношеского телевизионного канала «Карусель»	1-11	постоянно	Классные руководители
5	Проведение инструктажей по ПДД	1-11	2.09.	Классные руководители
6	Проведение разбора с учащимися безопасных маршрутов движения в школу и обратно	1-11	2.09.	Классные руководители
7	Экскурсия учащихся начальных классов по теме: «Безопасный путь в школу»	1-4	3.09.	Учителя начальных классов
8	Практическое занятие «Учим правила движенья»	1-4	3-бсентября	Учителя начальных классов
9	Составление плана работы отряда ЮИД на уч.год. Агитбригада «Каждый должен соблюдать правила ПДД», оформления уголка безопасности, проведение конкурсов с младшими школьниками	Члены ЮИД	02.09.-15.09.	Учитель ОБЖ Члены ЮИД
10	Занятия по ПДД с учащимися, имеющими велосипеды и скутеры.	1-11	02.09.-15.09.	Классные руководители, учитель ОБЖ
11	День безопасности: проведение бесед, игр, соревнований, викторин по ПДД	1-11	17.09.	Администрация школы, классные руководители, учитель ОБЖ
12	Проведение бесед, игр, соревнований, викторин по ПДД («Твой друг велосипед», «Правила пользования общественным транспортом»...)	1-11	в течение месячника	Классные руководители, учитель ОБЖ, педагог-организатор, воспитатели школы
13	Проведение цикла классных часов: «Улица полна неожиданностей» «Улица как источник опасности» «Основные причины ДТП» «Знай и соблюдай правила ДД», «Внимание: дорога!», «ДТП: причины и последствия»	1-11	29 сентября	Классные руководители
14	Родительские собрания на тему: «Безопасность детей» Ваши права и обязанности- ст.5.35. КоАП РФ»	1-11	до 10 сентября	Классные руководители
15	Конкурс творческих работ «ПДД»		До 15.09.	Педагог-организатор, учитель ИЗО, учителя

				начальных классов
16	Выходы на улицы села для наблюдения за транспортными средствами и дорожной обстановкой. Обсуждение ситуаций.	1-6	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
17	Настольные игры по ПДД	1-4	сентябрь	Воспитатели
18	Размещение информации «Внимание – дети» на сайте школы.		сентябрь	Заместитель директора по ВР

План профилактических мероприятий «Внимание – дети!»
в период с 15 мая по 15 июня

№ п/п	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	Рассмотрение инструктивного письма отдела образования «О проведении профилактического мероприятия «Внимание – дети!» на произв.совещании		До 15 мая	Заместитель директора по ВР Ларионова Н.В.
2	Проведение «Минутки безопасности» (просмотр и обсуждение социальной рекламы, мультфильмов, видеофильмов по правилам ДД) и мероприятий в рамках Всероссийской компании «Пристегнись»	1-11	В течение месяца	Классные руководители, учитель ОБЖ
3	Контроль просмотра учащимися школы тематических передач специализированного детско-юношеского телевизионного канала «Карусель».	1-11	Постоянно	Классные руководители
4.	Проведение разбора с учащимися безопасных маршрутов движения в школу и обратно	1-11	15.05.	Классные руководители
5	Активизация отрядов ЮИД: занятия с членами отряда, агитбригада «Каждый должен соблюдать правила ПДД», оформления уголка безопасности, проведение конкурсов с младшими школьниками	Члены ЮИД	15.05.-31.05.	Учитель ОБЖ
6	Занятия по ПДД с учащимися, имеющими велосипеды и скутеры.	1-11	15.05.-31.05.	Классные руководители, учитель ОБЖ
7	День безопасности: проведение бесед, игр, соревнований, викторин по ПДД	1-11	19.05.	Администрация школы, классные руководители, учитель ОБЖ
8.	Проведение бесед, игр, соревнований, конкурсов рисунков и плакатов, викторин по ПДД	1-11	В течение месячника	Классные руководители, учитель ОБЖ, воспитатели школы
9.	Классные часы на тему: -«Знай и соблюдай правила ДД», -«Внимание: дорога!», -«ДТП: причины и последствия» и т.д.	1-11	21.05.	Классные руководители
10	Родительские собрания на тему:	1-11	Вторая	Классные руководители

	«Безопасность на дорогах. «Пристегнись!». Ваши права и обязанности- ст.5.35. КоАП РФ»		половина мая	
11	Целевые предканикулярные инструктажи по БДД с учащимися и родителями	1-11	22.05.-30.05.	Классные руководители
	В период подготовки к летнему отдыху			
12	Оформление уголка БДД на летний период		До 01.06.	Начальник лагеря и воспитатели
13	Консультирование работников лагеря по вопросам проведения инструктажей по БДД с детьми лагеря, по обеспечению пешеходных переходов и поездок на общественном транспорте		До 25.05.	Заместитель директора по ВР
	В период функционирования лагеря			
14.	День «Безопасного колеса»	1-4	В пер.дни лагеря	Начальник лагеря и воспитатели
15.	Ежедневные краткие инструктажи по обеспечению безопасности пешехода в качестве участника дорожного движения: -правила перехода проезжей части улицы; -концентрация и распределение внимания пешехода при переходе улицы; -причины и участники дорожно-транспортных происшествий; -последствия травм; -культура поведения участника дорожного движения.		Ежедневно	Начальники лагерей, воспитатели
16	Конкурс детского рисунка «Мой друг Светофор»			Воспитатели
17	Профилактические беседы «Твой друг велосипед», «Правила пользования общественным транспортом»			Начальники лагерей, воспитатели
	Викторина «Я – пешеход»			Начальники лагерей, воспитатели
	Выходы на улицы села для наблюдения за транспортными средствами и дорожной обстановкой. Обсуждение ситуаций.			Начальники лагерей, воспитатели
	Настольные игры по ПДД			Воспитатели

План работы классного руководителя

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок
1	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно
2	Проведение на родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»	1 раз в полугодие
3	Организация практических занятий на школьной спортивной площадке	Сентябрь, май
4	Проведение внеклассных мероприятий и классных часов	В течение года
5	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года
6	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах еженедельно после уроков)	В течение года
7	Участие в проведении акции «Внимание-дети!» (по плану школы)	Сентябрь, май
8	Занятия по БДД «Минутка»	Ежедневно в начальных классах

ПРОГРАММА
ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(1-11 классы)

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Содержание программы

1 класс (10 часов)

1. Вводное занятие «Мы идём в школу».
2. Наша улица.
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4. Общие правила перехода улиц и дорог.
5. Твой друг светофор
6. Дорожные знаки.
7. Где можно играть?
8. Мы - пассажиры.
9. А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?
10. Обобщающее занятие.

2 класс. (10 часов)

1. Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.
2. Элементы улиц и дорог.
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4. Правила перехода улиц.
5. Регулирование дорожного движения.
6. Дорожные знаки.
7. Обязанности пассажиров.
8. Железная дорога.
9. Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД .
10. Итоговое занятие и игры по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

3 класс. (10 часов)

1. Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»
2. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.
3. Правила дорожного движения.
4. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
5. Организация движения, технические средства регулирования движения.
6. Светофорное регулирование.
7. Дорожные знаки.
8. Железная дорога.
9. Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД ?»
10. Итоговое занятие.

4 класс. (10 часов)

1. Вводное занятие «Что я знаю о ПДД ?»
2. Отряды юных инспекторов движения.

3. История автотранспорта и проблемы безопасного движения.
4. Сигналы светофора и регулировщика.
5. Предупредительные сигналы транспортных средств.
6. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.
7. Дорожная разметка и её предназначение.
8. Общие требования к водителям велосипедов.
9. ГИБДД и ДПС.
10. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов:

Знать: основные термины и понятия, общие положения правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь: правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5 класс (10 часов)

1. Вводное занятие «Правила движения - закон улиц и дорог».
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
4. Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.
5. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.
6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
7. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
8. Транспортные средства и дорожное движение.
9. Правила езды на велосипеде.
10. Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекресток».

6 класс (10 часов)

1. Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.
3. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
4. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.
5. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
6. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.
7. Труд водителя.
8. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
9. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
10. Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

7 класс (10 часов)

1. Россия - страна автомобилей.

2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5. Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
6. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).
7. Роллинг.
8. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
9. Железная дорога.
10. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

8 класс (10 часов)

1. Правила движения - закон улиц и дорог.
2. Дорожная азбука.
3. Регулирование движения транспортных средств.
4. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
5. Транспортные средства на улицах и дорогах.
6. Правила пользования пассажирским транспортом.
7. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.
8. Проезд железнодорожных переездов.
9. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
10. Итоговое занятие.

9 класс (10 часов)

1. Вводное занятие. Мы - пешеходы.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.
3. Причины несчастий, происходящих с пешеходами .
4. Опасные ситуации по вине водителей.
5. Опасные ситуации по вине пешеходов.
6. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.
7. Внимание: пешеходы.
8. Шагаем по дороге.
9. Наш друг светофор светит не только нам.
10. Итоговое занятие. Тест.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов

Знать: правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

10 класс

1. Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.
2. Пешеход и транспорт.
3. Законы дорожного движения. Проезд перекрестков. Движение в жилых зонах
4. Законы дорожного движения. Движение организованных пеших колонн. Перевозка людей и грузов
5. Законы дорожного движения. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Буксировка механических транспортных средств
И по выбору кл. рук.

11 класс

1. Улица полна неожиданностей.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия
3. Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии
4. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения
5. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»
И по выбору кл. рук.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 10-11 классов.

Знать: правила дорожного движения, правила поведения на улицах и дорогах, основы первой медицинской помощи.

Уметь: применять свои знания правил дорожного движения на практике, оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

Примерная тематика занятий по правилам дорожного движения при проведении уроков

В 1-4 классах на изучение ПДД отводится в предмете «Окружающий мир», в объеме не менее 2 ч.в четверть.

5 класс

Тема занятия	Предмет	Название урока
Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Природоведение	Человек на Земле Человек - часть биосферы
Поведение на остановках и в транспорте.	Физкультура	Спортивные игры
Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	Физкультура	Спортивные игры
Сигналы	Физкультура	Спортивные игры

светофора.		
Правила перехода улиц и дорог.	Природоведение	Человек на Земле Жизнь под угрозой
Дорожные знаки.	Физкультура	Спортивные игры
Обязанности пассажиров	Природоведение	Человек на Земле Человек- общественное существо
Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств	Физкультура	Спортивные игры

6 класс

Тема занятия	Предмет	Название урока
Наш город, наш район	Биология	Организм и среда обитания. Среда обитания. Экологические факторы
Причины дорожно-транспортных происшествий.	Обществознание	Что такое семья Семья и общество. Как мир людей заботится о детях
Назначение дорожной разметки	Физкультура	Спортивные игры
Сигналы светофора с дополнительными секциями	Обществознание	О долгом пути к правам человека
Люди в обществе Дорожные знаки	Физкультура	Спортивные игры
Перекрестки и их виды.	Физкультура	Спортивные игры
Правила перехода улиц и дорог	Обществознание	О том, как человек становится человеком Первые правила человеческого общества.
Права и обязанности пешехода	Обществознание	О том, как человек становится человеком Закон, право
Опасные ситуации на дорогах	Обществознание	Человек среди людей Общество людей
Разработка плана	Физкультура	Спортивные игры

«Безопасный путь до школы»		
----------------------------	--	--

7 класс

Тема занятия	Предмет	Название урока
Правила безопасного движения	Обществознание	Почему не бывает прав без обязанностей Ответственность за несоблюдение законов
Движение транспортных средств	Физкультура	Спортивные игры
Будь внимателен у проезжей части	Физкультура	Спортивные игры
Остановочный путь транспортных средств	Физкультура	Спортивные игры
Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах	Физкультура	Спортивные игры
Ремень безопасности	Физкультура	Спортивные игры
Дополнительные требования к движению велосипедистов	Обществознание	Что представляют сегодня права взрослых и детей О правах детей
Движения групп велосипедистов	Обществознание	Что представляют сегодня права взрослых и детей О самых важных правах с точки зрения подростков
Пешеходные переходы	Обществознание	Что представляют сегодня права взрослых и детей О праве на ошибку, или о том, что можно и чего нельзя
Разработка плана «Опасные переходы на улицах района»	Физкультура	Спортивные игры

8 класс

Тема занятия	Предмет	Название урока
--------------	---------	----------------

Российские правила дорожного движения	История	Россия в эпоху реформ 1860-1870 годов Социально-экономическое развитие страны.
Причины дорожно-транспортных происшествий	Обществознание	Человек в обществе Человек и общество
Дорожные знаки	Физкультура	Спортивные игры
Поведение на дорогах взрослых и детей	Физкультура	Спортивные игры
Опасные ситуации на дорогах	Биология	Опора и движение Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.
Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	Опора и движение Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата.
Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	Биология	Транспорт веществ Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение
Правила езды на велосипеде	Физкультура	Спортивные игры
Правовая ответственность за нарушение ПДД	Обществознание	Человек в обществе Гражданин и государство
Права и обязанности пешехода	Обществознание	Человек в обществе Современный мир

9 класс

Тема занятия	Предмет	Название урока
Правила движения - закон улиц и дорог	История	СССР в 1920-1930 годы СССР в 1930 годы коллективизация и индустриализация
Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	Физкультура	Спортивные игры
Дорожная разметка. Движение пешеходов	Физкультура	Спортивные игры

индивидуально, группами и в колоннах.		
Формы регулирования движения.	История	От сталинизма - к «оттепели»: Советский союз в 1945-1964г. Послевоенное восстановление народного хозяйства
Правила пользования транспортными средствами.	Обществознание	Права человека и гражданина. Собственность, предпринимательство, гражданское право
Поведение на остановках и в транспорте	Обществознание	Личность и мораль Что такое мораль
Дорожные знаки.	Физкультура	Спортивные игры.
Велосипеды и мопеды. Дополнительные требования к движению.	Физкультура	Спортивные игры
Дорога, пешеход, водитель.	Обществознание	Роль морали в жизни человека и общества
Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях	Биология	Взаимоотношение организма и среды, основы экологии Биотические факторы среды. Многообразие и структура биоценозов

Примечание: учителя-предметники могут изменить темы занятий и включить их в темы других уроков в зависимости от контингента учащихся.

В 10-11 классах изучение правил ДД и оказание первой медицинской помощи изучается на уроках ОБЖ.